



- Botaniska trädgården i samarbete med GGBC, Göteborgs universitet
- Kommunikationsprojekt, Formas (2019-2020)
- Med inspiration från Kew – Grow Wild!
- Basverksamhet – med stöd från Botaniskas Vänner (2020-)

Syfte

- Att uppmuntra skolor och förskolor att så en blomsteräng på skolan
- Att förmedla vikten av biologisk mångfald och att minska "växtblindhet"
- Att engagera barn i deras miljö, främja biologisk mångfald och samtidigt lära sig om denna
- Att öka den biologiska mångfalden i stadsområden
- Nya möjligheter för utomhuspedagogik



Team och vetenskapligt råd

Kommunikatörer

Pedagoger

Forskare inom:

- Pedagogik
- Ekologi/Naturvård
- Botanik



Elever och lärare får:

- En fröblandning av svenska vilda växter
- En skrift och en skylt
- Utbildningsfilmer och annat läroplansbaserat material för undervisning
- Möjlighet att interagera via sociala medier
- En kickoff för pedagoger samt möjlighet till rådgivning och att ställa frågor till forskarna







Blomsteräng

- Mångfald
- Närproducerad
- Variation
- Blomningstid
- Ettåriga
- Fleråriga
- 21 arter

Utvärdering – praktiska hinder

Brist på:

- ekonomi
- tid
- resurser
- stöd
- kommunikation



Främjar Så Vilda! din motivation att undervisa om växter och biologisk mångfald?

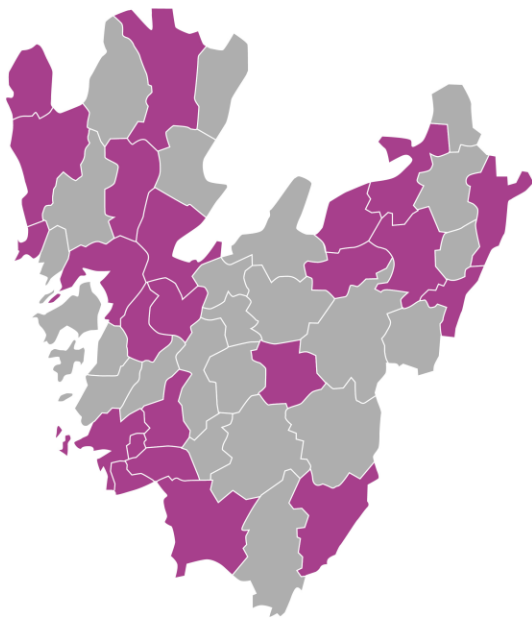
- *Jag tittar i media mer nu om ängar, humlor mm*
- *Att våga ta plats i detta ämne på min arbetsplats*
- *Jag går ut spontant och gör en insats och samlar fröer*
- *Vill sätta SÅ vilda! i ett sammanhang. Kopplar ihop med Globala målen och försöker få kommunen att engagera sig*
- *Det aktualiseras vilket kan bidra till diskussioner ämnesövergripande*
- *Att se barnens glädje i att vara delaktiga och se hur fort de lär sig. Även att alla pedagoger blir mer insatta och får förståelse om hur viktigt det är. Detta är ett pågående arbete.*

Har du kunnat uppnå mål i läroplanen med Så Vilda!?

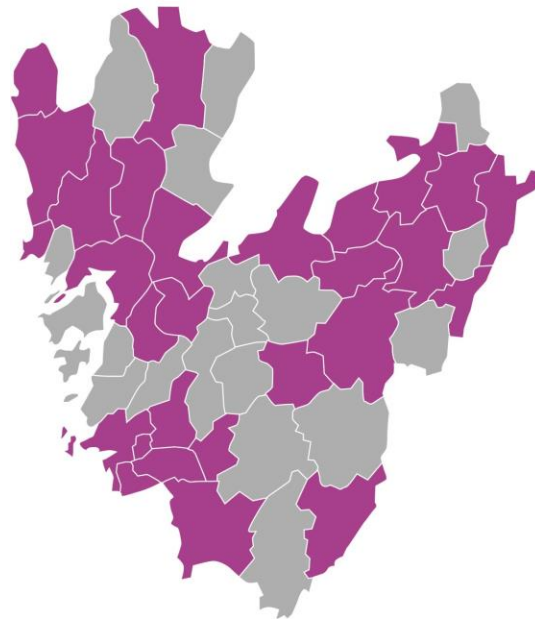
- *Vi får in många läroplansmål, språket, vistas i naturen, hälsa, hållbar utveckling, matematik, digitala verktyg mm*
- *De kan några fler blomnamn, och humlesorter. En insikt att små insatser kan göra skillnad.*
- *Normer och värden: ta hänsyn, upptäcka och reflektera, respektera allas lika värde, ansvar och intresse för hållbar utveckling. Omsorg, utv och lärande: reflektion, förmåga att förstå begrepp, se samband och förstå sin omvärld, skapande med olika material kring dokumentation av Så vilda.*
- *Delaktighet och inflytande: Ta ansvar och arbeta för att blomsterängen ska fortsätta utvecklas och låta barnens idéer och inflytande vara med.*
- *Jag tänker att det är ett viktigt övergripande mål med hållbar utveckling! Pollinatörer och biologiskt mångfald är en stor del i det.*



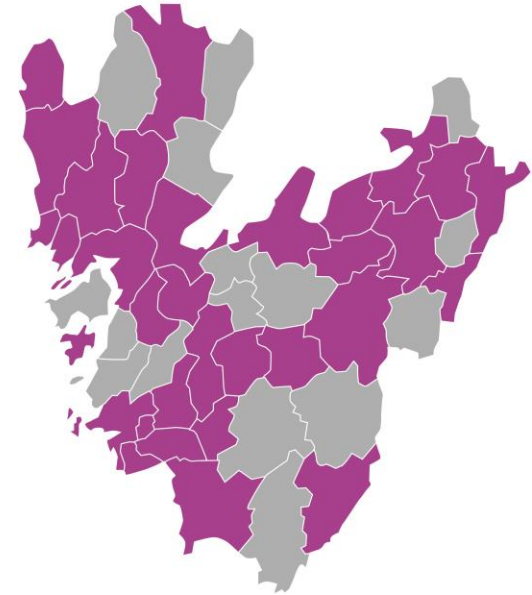
Spridning i Västra Götalandsregionen



2020



2021



2022/23

Stockholm, Malmö, Helsingborg, Lund, Västervik, Uppsala ...

Långsiktigt mål

- Att utveckla och utvärdera Så Vilda!
- Varje skola och förskola har en blomsteräng i närheten för att kunna bedriva undervisning utifrån och njuta av
- Att hjälpa till att bygga relationer till naturen, och samtidigt öka den biologiska mångfalden och kunskapen om denna.



Fram till idag har fler än 14 000 barn och unga deltagit i Så Vilda!



Tack!

Helen.ekvall@vgregion.se

<https://www.botaniska.se/barn-skola/sa-vilda/>